

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 1 беті

Силлабус

«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-PNPT	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәрілердің фармацевтикалық және медикобиологиялық аспектілері, тиісті фармацевтикалық тәжірибе	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі: ғылыми-зерттеу жұмысы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттар технологиясы пәнінің негізгі ұғымдары, міндеттері. Адамның тамақтануы және оның денсаулығы. Адам денсаулығын сақтаудағы тағамның негізгі компоненттерінің рөлі. Тағамға биологиялық белсенді қоспаларда пайдаланылатын табиғи өнімдер. Тағамдық биологиялық белсенді қоспалардың клиникалық тиімділігі. Ампелотерапияда, апитерапияда, ароматерапияда және гирудотерапияда қолданылатын дәрілік заттарды өндірудің жаңа технологиялары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.1	Курстық
3.2	Жазбаша	3.2	Эссе
3.3	Ауызша	3.3	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.4	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Аурулардың алдын-алу, адъективті терапия үшін қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде жасалынатын және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалды белсенділігін қамтамасыз ететін, ампелотерапия, аптерапия, ароматерапия, гирудотерапия дәрі-дәрмектерін өндірудің жаңа технологиялары негізінде құрылған дәстүрлі медицинаның жаңартылған әдістерін білу.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	тағамға қосылатын биологиялық белсенді заттардың адам денсаулығына әсері туралы білімін; профилактикалық мақсатта қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде дайындалған препараттар, емдеуде қолданатын қосымша терапия және ағзаның функционалдық белсендігі және адам ағзасының жүйесі туралы білімін; нутрицевтиктер мен парафармацевтиктердің орындайтын қызметтері туралы білімін; ароматерапия, ампелотерапия және гирудотерапиямен емдеу принциптері туралы білімін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды дайындау және қолдану туралы білімін көрсетеді.		
ОН2	парафармацевтикалық және нутрицевтикалық дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық әдістерді қолдана алады; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасап шығаруда ғылыми зерттеулер методологиясын қолданады		
ОН3	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын тұжырымдайды.		

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 2 беті

ОН4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.					
ОН5	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.					
ОН6	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН3 Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарға, өнім берушіден сатып алушыға дейін алынған және жөнелтілген өнім сериясына/партиясына қатысты орындалған іс-әрекеттерді бақылауға және сапасыз дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың орналасқан жерін анықтауға мүмкіндік беретін құжаттаманы жүргізу жөніндегі жүйені ұйымдастырады.				
	ОН2					
	ОН3					
	ОН4	ОН4 Өзін-өзі инспекциялауды және дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, өткізу және айналымы кезінде олардың сапа деңгейін қолдау жөніндегі шаралар кешенін әзірлеуді жүргізеді. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады.				
	ОН5	ОН5 Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша халыққа және мамандарға жан-жақты консультациялық көмек көрсетуді ұйымдастырады және көрсетеді.				
	ОН6					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	40	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1.	Сағындықова Баян Ахметовна	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор			sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.			rabiga.rm@mail.ru	
3.	Қыдыралиев Бакыт Сугиралиевич	фарм.ғ.к., доц. м.а.			kydyralievbs@mail.ru	

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар						
Апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кіріспе. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдер түсінігі және жіктелуі	Парафармацевтика - негізгі ұғымдар, терминдер. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің жіктелуі. Жалпы сипаттамасы. Қазақстандағы парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің заманауи нарығы. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің айналымын реттейтін нормативтік құжаттар.	ОН 1	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің адам өміріндегі рөлі.	Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық өнімдердің адам өміріндегі рөлі. Рационалды тамақтану. Негізгі тағамдық компоненттер. Рационалды тамақтану нормалары. Тиімді тамақтанудың негізгі принциптері.	ОН 1 ОН2 ОН3	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Парафармацевтикалық өнімдер: емдік-косметикалық тауарлар, санитарлық-гигиеналық	Парфюмерлік-косметикалық тауарларды өндіруге, сақтауға, тасымалдауға және сапасын бақылауға қойылатын талаптар Парфюмерлік және косметикалық тауарлардың	ОН 1	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 4 беті

	құралдар	ассортиментін қалыптастыру факторлары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Санитарлық-гигиеналық құралдар. Парфюмерлік-косметикалық тауарларды сату ережесі	Санитарлық-гигиеналық құралдар. Парфюмерлік-косметикалық тауарларды сату ережесі.	ОН 1 ОН2 ОН3	1/4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ББҚ, негізгі ұғымдар, терминдер, нормативтік ББҚ өндірісін, бақылауын және айналымын реттейтін құжаттар	Азық-түлік тағамдарының түсінігі, қазіргі жағдайдағы рөлі. Жіктеу тәсілдері. ББҚ-парафармацевтиктер, ББҚ-нутрицевтиктер. Фармацевтикалық препараттар мен тағамдық қоспалардан айырмашылығы.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. ББҚ өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеу. Қазақстанда ББҚ тіркеу	Қазақстандағы ББҚ заманауи нарығы. ББҚ қоспаларды жетекші өндірушілер, жеткізушілер. ББҚ өндірісі мен бақылауын реттейтін нормативтік құжаттар.	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жалпы аурулардың және олардың асқинуларының	Жалпы аурулардың және олардың асқинуларының бастапқы және қайталама профилактикасындағы, органдар мен	ОН 2 ОН3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 5 беті

	н бастапқы және қайталама профилактикасындағы, органдар мен жүйелердің функционалдық белсенділігін реттеудегі ББҚ	жүйелердің функционалдық белсенділігін реттеудегі ББҚ. ББҚ тағайындаудың негізгі принциптері, әрекет ету механизмдері. Тағамдық ББҚ жазбаларын құрастыру, мөлшерлеу принциптері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Витаминдер, май қышқылдары, амин қышқылдары, минералдық құралдар – тағамдық ББҚ көздері	ББҚ құрамына кіретін өндіруші өсімдіктер мен өсімдік шикізаттары. Витаминдер, май қышқылдары, амин қышқылдары, минералдық құралдар – тағамдық ББҚ көздері. Жалпы сипаттамасы, қасиеттері. ББҚ ретінде пайдалануды анықтайтын жалпы сипаттамалар, қасиеттер.	ОН 3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ағзаның жүйелері мен мүшелерін қолдаушы, жануар текті шикізат, саңырауқұлақтар, эубиотиктер (пробиотиктер), қан, адам ағзасының негізінде жасалған ББҚ	Тағамдық ББҚ құрамына кіретін жануар текті шикізат көздері (панталар; мумие; глюкозаминдердің көздері).	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.	ББҚ құрамына кіретін саңырауқұлақтар мен симбиотикалық түзілістердің көздері мен шикізаттары (сыра ашытқысы,	ОН 3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 6 беті

	ББҚ құрамына кіретін саңырауқұлақтар мен симбиотикалық түзілістердің көздері мен шикізаттары (сыра ашытқысы, чага, шай саңырауқұлағы)	чага, шай саңырауқұлағы).				
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Адамның қанынан, мүшелерінен, тіндерінен, сонымен қатар синтез әдістерімен немесе биологиялық технологияларды қолдану арқылы алынған ББҚ.	Адамның қанынан, мүшелерінен, тіндерінен, сонымен қатар синтез әдістерімен немесе биологиялық технологияларды қолдану арқылы алынған ББҚ.	ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Эубиотиктер және табиғи ішек микрофлорасын пробиотикалық түзету құралдары, тағамды ББҚ түріндегі негізгі пробиотикалық препараттар.	Эубиотиктер және табиғи ішек микрофлорасын пробиотикалық түзету құралдары, тағамды ББҚ түріндегі негізгі пробиотикалық препараттар.	ОН 3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Парафармацевтикалық өнімдер:	Минералды (емдік) сулар. Емдік және емдік-асханалық минералды сулардың жіктелуі (түрлері). Сапасына қойылатын	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 7 беті

	минералды сулар.	талаптар.				
	Аралық бақылау 1	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын қамтиды.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН 4 ОН 5	1/4	Тестілеу	Тест
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Парафармацевтикалық өнімдер: диеталық және балалар тағамы.	Диеталық және балалар тағамы. Жіктелуі. Балалар тағамының құрамы. Балалар тамағының сапасына, сақталуына қойылатын талаптар. Диеталық тамақтану - жіктелуі. Ассортимент.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Парафармацевтикалық өнім: табиғи өнімдер.	Табиғи өнімдер. Сипаттамасы. Ассортименті.	ОН 4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Табиғи балдың биологиялық шығу тегі.	Табиғи балдың биологиялық шығу тегі. Табиғи балды алу, өңдеу және купаждау. Бал сұрыптары. Табиғи балды сақтау.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Табиғи бал, ұнтақты бал. Өнеркәсіпте шығарылатын табиғи бал препараттары.	Табиғи бал, ұнтақты бал. Өнеркәсіпте шығарылатын табиғи бал препараттары.	ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:	Дәстүрлі медицинадағы табиғи бал. Рецептурасы,	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 8 беті

	Балды қолдану. Гүл тозаңы.	технологиясы, қолданылуы. Косметологиядағы табиғи бал. Жалпы мәліметтер. Тозаң жинау. Балтозаң дайындау. Медициналық тәжірибеде қолданылуы. Дәрілік препараттар. Косметологияда қолданылуы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Балауыздың биологиялық белсенді субстанциялар ы. Прополис балауызы.	Балауыздың биологиялық белсенді субстанциялары. Прополис балауызы. Балауызды алудың биологиялық негіздері. Балауыздың химиялық құрамы мен қасиеттері. Ара балауызын қолдану.	ОН3 ОН 4 ОН5 ОН6	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гомеопатиялық дәрілік құралдар.	Гомеопатиялық дәрілік құралдардың ассортименті. Гомеопатиялық құралдардың жіктелуі. Гомеопатиялық дәрілік құралдарды дәріханалардан босату.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенциалдау негіздері. Қатты гомеопатиялық дәрілік препараттар.	Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенциалдау негіздері. Қатты гомеопатиялық дәрілік препараттар.	ОН 3 ОН4 ОН5	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 9 беті

12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ароматерапия. Ароматерапияның негізгі принциптері мен әдістері.	Ароматерапия. Ароматерапияның негізгі принциптері мен әдістері. Эфир майлары. Базистік субстанциялар.	ОН 3	4	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кенес беру. БӨЖ тапсырмасы. Эфир майлары. Базистік субстанциялар ы.	Эфир майлары. Базистік субстанциялар. Ароматерапия теориясы. Шикізат, өндіріс, эфир майларының сапасы. Эфир майларының химиялық құрамы, молекулалық салмағы, хош иістердің стереохимиясы. Эфир майларын қолдану әдістері мен жолдары.	ОН 4 ОН5	1/3	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ампелотерапия - жүзіммен емдеу.	Ампелотерапия - жүзіммен емдеу. Жүзім терапиясы, пайдалы қасиеттері. Қарсы көрсеткіштер. Винотерапия. Халық рецептері. Сұлулыққа арналған шарап.	ОН 3	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кенес беру. БӨЖ тапсырмасы. Гирудотерапия.	Гирудотерапия. Процедураның пайдасы мен зияны. Гирудотерапия тарихы. Емдік әсері. Әсер ету механизмі.	ОН 4 ОН5	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
	Аралық бақылау 2	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын.	ОН2 ОН 3 ОН4 ОН 5 ОН6	1/5	Тестілеу	Тест
Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу						12
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study Кейс шешу				
9.2	ОБӨЖ/ БӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, портфолио дайындау, презентация, RBL, ғылыми мақаланы талдау				

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 10 беті

9.3	Аралық бақылау		Тестілеу		
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	тағамға қосылатын биологиялық белсенді заттардың адам денсаулығына әсері туралы білімін; профилактикалық мақсатта қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде дайындалған препараттар, емдеуде қолданатын қосымша терапия және ағзаның функционалдық белсендігі және адам ағзасының жүйесі туралы білімін; нутрицевтиктер мен парафармацевтиктердің орындайтын қызметтері туралы білімін; аромотерапия, ампелотерапия және гирудотерапиямен емдеу принциптері туралы білімін; парафармацевтикалық және	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсете алмайды. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін білмейді. 3.Қазақстанда парафармацевтикалық өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеуді, негізгі нормативтік құжаттарды білмейді. 4.Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін білмейді, аурулардың	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсетеді. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін білмейді. 3.Қазақстанда парафармацевтикалық өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеуді біледі, бірақ негізгі нормативтік құжаттарды біледі. 4.Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін біледі, бірақ аурулардың алдын алу, көмекші терапия	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсетеді. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін біледі. 3.Қазақстанда парафармацевтикалық өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеуді, негізгі нормативтік құжаттарды біледі. 4.Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін біледі, аурулардың алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен	1.Парафармацевтикалық өнімдер, жіктелуі, қазіргі жағдайда қолдану және өндіру себептері туралы білімді көрсетеді. 2.Қазіргі жағдайда адам өміріндегі биологиялық белсенді қоспалардың рөлін, биологиялық белсенді қоспаларды қолдану мен өндірудің кеңею себептерін біледі. 3.Қазақстанда парафармацевтикалық өнімнің өндірісін және сапасын бақылауды құқықтық реттеуді, негізгі нормативтік құжаттарды біледі. 4.Биологиялық белсенді қоспалардың адам денсаулығына әсерін біледі, аурулардың алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 11 беті

	нутрицевтикалық препараттарды дайындау және қолдану туралы білімін көрсетеді	алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен жүйе-лерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды білмейді. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтикалық және нутрацевтикалық препараттарды қолдануды білмейді.	және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды білмейді. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтик алық және нутрацевтикалық препараттарды қолдануды толық білмейді.	жүйелерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды біледі. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтик алық және нутрацевтикалық препараттарды қолдануды маңызды емес қате жібереді.	әсерін біледі, аурулардың алдын алу, көмекші терапия және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалдық белсенділігін қолдау үшін табиғи ингредиенттер негізінде жасалған препараттарды біледі. 5. Нутрицевтиктер және парафармацевтиктер орындайтын функцияларды; ароматерапияның, ампелотерапияның және гирудотерапияның емдеу принциптерін; парафармацевтикалық және нутрацевтикалық препараттарды қолдануды біледі.
ОН 2	Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық әдістерді қолдана алады; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасап шығаруда	Істей алмайды: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтикалық және нутрацевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және	Істей алады: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтик алық және нутрацевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік базаны	Істей алады: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтик алық және нутрацевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және нормативтік базаны	Істей алады: 1. Тағамға биологиялық белсенді қоспалардың, парафармацевтикалық және нутрацевтикалық препараттардың айналымын реттейтін заңнамалық және

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 12 беті

ҒЫЛЫМИ зерттеулер методологиясын қолданады	нормативтік базаны қолдануды. 2.Парафармацевт икалық және нутрацевтикалы қ препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдануды. 3.Әр түрлі аурулардың алдын алу және ағзаның қорғаныс функцияларын нығайту, зиянды заттардың әсер ету қаупін азайту үшін биологиялық белсенді қоспаларды ұсынуды. 4.Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 5.Биологиялық белсенді қос- палардың сапасын бақылауды	қолдануды. 2.Парафармацевти калық және нутрацевтикалық препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдана алмайды. 3.Дәрілік препараттар мен биологиялық белсенді қоспаларды біріктіруді. 4.Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 5.Биологиялық белсенді қоспалардың сапасын бақылауды жүргізе алмайды.	қолдануды. 2.Парафармацевтик алық және нутрацевтикалық препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдануды. 3.Әр түрлі аурулардың алдын алу және ағзаның қорғаныс функцияларын нығайту ұсынуды. 4.Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 5.Биологиялық белсенді қоспалардың сапасын бақылауды	нормативтік базаны қолдануды. 2.Парафармацевт икалық және нутрацевтикал ық препараттарды жасау үшін өндірістің технологиялық әдістерін қолдануды. 3.Әр түрлі аурулардың алдын алу және ағзаның қорғаныс функцияларын нығайту, зиянды заттардың әсер ету қаупін азайту үшін биологиялық белсенді қоспаларды ұсынуды. 4.Дәрілік препараттар мен биологиялық белсенді қоспаларды біріктіруді. 5.Биологиялық белсенді қоспалардың ассортиментін басқаруды. 6.Биологиялық белсенді қоспалардың сапасын бақылауды.
	1. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді	1.Зерттеу және кәсіби мін- деттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері,

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 13 беті

	шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын тұжырымдайды.	және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастыралмайды.	сыни талдау және бағалау әдістері туралы қалыптаспаған, жүйеленбеген білімді көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын толық қалыптастыралмайды.	және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.	сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері туралы толық қалыптасқан, жүйеленген білімі бар. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.
ОН 4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация,	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады. 4.Ғылыми зерттеулердің

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 14 беті

	конференциялар дағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына алмайды және т.б.	ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б.	жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
ОН 5	Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2.Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды.	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2.Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді.	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар.	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2.Жұмысқа	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі,

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 15 беті

оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.	2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын толық көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды емес қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.
--	--	--	---	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейс шешу	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды
	Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; -

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 16 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		
Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа магистранттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа магистранттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 17 беті

	сәйкес	
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа магистранттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы		
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 18 беті

	келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Журнал мақалаларын талдау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 19 беті

		қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес		Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу	Бағалау білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы жүзеге асырылады
----------	---

10.3 Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА

2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭ Б <http://rmebrk.kz/>
2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы	
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	-43/ - 2025 22 бетін 20 беті

3. Приказ МЗ № КР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links>
- Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <http://online.zakon.kz> Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
5. Михалевич, Е. Н. Биологически активные добавки к пище в фармацевтической практике : учебное пособие / Е. Н. Михалевич, Г. Н. Ковальская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-3475-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142493.html>
6. Гармонов, С. Ю. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств и биологически активных соединений : практикум / С. Ю. Гармонов, С. А. Бахтеев, Я. Р. Валитова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-3189-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129139.html>

Арнайы бағдарламалар

IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics>

Журналдар (электронды журналдар)

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdaniy/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
6. <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>
База данных Springer <https://link.springer.com/>

Әдебиет

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Нутрициология: оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512
2. Есимова А.М. Биологиялық препараттар өндірісінің технологиясы: оқулық/ - Қарағанды: Medet Group, 2020. - 152 б.
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.
4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.

Қосымша:

1. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құралы / . ҚММУ Ғыл. кеңесі. - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет.
2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. — Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. — 720 с. —
3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. — Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 — 804 с. —
4. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. — Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. — 872 с. —

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 21 беті

5. Фармацевтическая технология. **Высокомолекулярные** соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.
6. Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Слепченко [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 220 бет.
7. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. - ; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". - Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2015.
8. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б.А.Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - - Қарағанды : Medet Group, 2021. – 172
9. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
– Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі: ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
4. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
5. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнтап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе

Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 22 беті

қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу. 9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау: тест.
---	--

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 4 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. меңгерушісі Сағындықова Б.А.	Қолы 
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АК мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы 